

Formateur professionnel d'adultes



Bac+2 (Niveau 5)



Formation - Insertion



100 % à distance



**MINISTÈRE
DU TRAVAIL,
DU PLEIN EMPLOI
ET DE L'INSERTION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Certification professionnelle de niveau 5 :
**« Formateur professionnel d'adultes », enregistrée au RNCP* par
le Ministère du travail du plein emploi et de l'insertion.**

[Fiche RNCP* n°37275](#), enregistrée et publiée au Journal Officiel le 25/01/2023, codes NSF :

333 : Enseignement, formation

333t : Education et transfert de connaissances

**Répertoire National des Certifications Professionnelles*

Formation accessible par blocs de compétences.



Présentation et objectifs

La certification Formateur professionnel d'adultes permet de maîtriser l'ingénierie pédagogique et l'animation de parcours de formation. L'objectif est de **concevoir des dispositifs d'apprentissage adaptés aux besoins des entreprises et des apprenants, en définissant des objectifs clairs et des modalités d'évaluation pertinentes**. Les compétences visées incluent l'animation de sessions collectives, l'accompagnement individualisé et la gestion de la dynamique de groupe. Enfin, le titre valide la capacité à intégrer les outils numériques, à assurer une veille pédagogique et technique constante, et à contribuer à l'insertion professionnelle des publics formés.

Grâce à sa double expertise pédagogique et technique, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants dans l'apprentissage d'un métier ou dans l'acquisition de compétences ou de savoirs nécessaires à l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

À l'issue de sa formation, le Formateur professionnel d'adultes sera capable de :

- Identifier les théories de l'apprentissage (constructivisme, cognitivisme), les cadres réglementaires de la formation et les types d'évaluation ;
- Interpréter les besoins en compétences d'un client et comprendre les mécanismes de la motivation chez l'adulte ;
- Animer des séquences pédagogiques, utiliser des méthodes actives et produire des supports de formation (guides, diaporamas) ;
- Examiner les difficultés d'apprentissage d'un stagiaire pour ajuster les méthodes et analyser les retours d'évaluation (à chaud et à froid) ;
- Vérifier l'atteinte des objectifs pédagogiques, auditer la qualité d'une action de formation et valider les acquis de l'expérience ;
- Concevoir des scénarios pédagogiques complets, élaborer des ressources multimédias innovantes et structurer des parcours de formation hybrides (blended learning).

Compétences

Concevoir et préparer la formation

- Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Évaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

Accompagner les apprenants en formation

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants

Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

Aptitudes visées

Le formateur professionnel d'adultes analyse des demandes formelles et informelles de formation pour identifier les compétences et les savoirs à acquérir par les apprenants et pour rédiger la progression pédagogique de la formation à animer. Pour préparer son animation, il formalise les étapes clés et les modalités sous la forme d'un scénario pédagogique et d'accompagnement. Il choisit, adapte ou crée les activités et sélectionne ou conçoit des ressources adaptées. Le formateur anime la formation selon différentes modalités (présentiel, distance, alternance...).

Il s'appuie sur les pédagogies actives et adopte une posture de facilitation des apprentissages. Il prend en compte l'hétérogénéité du groupe pour adapter la formation aux besoins des apprenants et à leur progression. En amont, pendant et à la fin de la formation, il évalue les acquis des apprenants pour mesurer leur progression et valider l'acquisition de savoirs ou de compétences relatifs à un référentiel. En cas de besoin, il met en place des démarches de remédiation aux difficultés individuelles d'apprentissage.

Tout au long de la formation, le formateur professionnel d'adultes accompagne les apprenants afin de sécuriser leurs parcours de formation. A partir d'un scénario d'accompagnement, il met en œuvre les différentes étapes de l'accompagnement. Il mobilise les acteurs relais au sein ou à l'extérieur de son organisation, en réponse aux besoins des apprenants. Il accueille et positionne les apprenants afin d'individualiser leurs parcours. Il assure un suivi individualisé et collectif et propose d'éventuels ajustements de parcours. Lorsqu'il accompagne les apprenants à distance, le formateur met en place des actions de tutorat spécifiques à la formation à distance. L'accompagnement permet également de contribuer au développement professionnel des apprenants en favorisant des compétences et des comportements adaptés à leurs projets professionnels.

Dans ses activités, le formateur professionnel d'adultes veille en permanence à la qualité de ses activités. Il se conforme au cadre contractuel de la formation, à la réglementation en vigueur dans sa spécialité et dans le secteur de la formation. Il connaît les enjeux de RSE (Responsabilité sociale des entreprises) de son organisation et sensibilise les apprenants dans leur propre activité. Il participe au système de qualité et de conformité en assurant la traçabilité de la formation. Il s'adapte aux évolutions de son environnement et maintient son niveau d'expertise et de performance grâce à une démarche de veille permanente et à l'analyse régulière de ses pratiques d'animation, d'accompagnement et de communication.

Le formateur professionnel d'adultes est autonome dans la préparation, l'animation de la formation et l'accompagnement des apprenants, et veille à la qualité de ses activités. Il exerce sous la responsabilité d'un coordinateur pédagogique ou d'un responsable de formation s'il est salarié. Il trace et rend compte de son activité dans le cadre du système de qualité et de conformité.

Le formateur professionnel d'adultes est fréquemment en relation avec les apprenants. Au sein de son organisation, il travaille en équipe avec d'autres formateurs, collabore avec le service administratif et rend compte à son supérieur hiérarchique. A l'extérieur de son organisation, il entretient des relations avec l'environnement professionnel et institutionnel local. Le formateur professionnel d'adultes intervient dans les locaux des organismes de formation, dans les locaux des clients, dans des tiers-lieux ou à distance. Il s'appuie sur les outils bureautiques et numériques pour concevoir, animer les formations et accompagner les apprenants. Les conditions d'exercice, très diversifiées, dépendent étroitement des employeurs et du domaine de spécialité du formateur. Le formateur peut être salarié ou travailleur indépendant.

Débouchés

Les secteurs d'activités concernés sont les suivants :

- Organismes de formation publics ou privés dans le champ de la qualification ou de l'insertion
- Services de formation en entreprise, tous secteurs confondus

Les types d'emplois accessibles sont les suivants :

- Formateur
- Formateur d'adultes
- Formateur technique
- animateur, formateur consultant
- Professeur
- Enseignant
- Chargé de formation...

Programme

À partir de 140h

Bloc 1 - Concevoir et préparer la formation

- **Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande**
 - Définir l'andragogie et identifier son public
 - Connaître les concepts de base de l'ingénierie pédagogique
 - Analyser une demande de formation
- **Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité**
 - Identifier les différentes étapes du scénario
 - Reconnaître et anticiper les difficultés d'apprentissage
- **Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité**
 - Situer les activités d'apprentissage et les capsules de formation dans sa progression pédagogique
 - Connaître les types d'évaluation en formation

À partir de 140h

Bloc 2 - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

- **Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités**
 - Réussir son intervention
 - L'animation d'une formation en présentiel
 - L'animation d'une formation à distance synchrone ou asynchrone
- **Évaluer les acquis de formation des apprenants**
 - Les types d'évaluation
 - Les modalités et outils d'évaluation
- **Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage**
 - Diagnostiquer une difficulté d'apprentissage
 - Les techniques de remédiation et de résolution de difficultés

À partir de 180h

Bloc 3 - Accompagner les apprenants en formation

- **Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation**
 - Le scénario d'accompagnement
 - Les outils de suivi

- **Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours**
 - L'accueil des apprenants en formation
 - Le positionnement d'un apprenant dans un parcours de formation
 - Co-construire le parcours d'un apprenant
- **Tutorer les apprenants à distance**
 - Les plateformes d'apprentissage
 - Les outils collaboratifs et leur fonctionnalités
 - Les besoins des apprenants en formation à distance
 - IA et e-learning
 - Les communautés d'apprentissage en ligne
 - Le tutorat à distance
 - Focus sur la communication
 - Focus sur les règles et la réglementation
- **Accompagner le développement professionnel des apprenants**
 - Le développement professionnel
 - L'accompagnement du développement professionnel

À partir de 140h

Bloc 4 - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

- **Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité**
 - Le cadre réglementaire et législatif de la formation professionnelle
 - Le système de qualité
 - Les situations et comportements à risque et discriminatoires en formation
- **Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité**
 - La veille professionnelle
 - Méthode et outils de la veille
- **Analyser ses pratiques professionnelles**
 - Quelques définitions
 - Les différents outils au service de l'analyse des pratiques professionnelles
 - Les différentes méthodes d'analyse des pratiques professionnelles
 - Mettre en place une démarche d'analyse de ses pratiques professionnelles

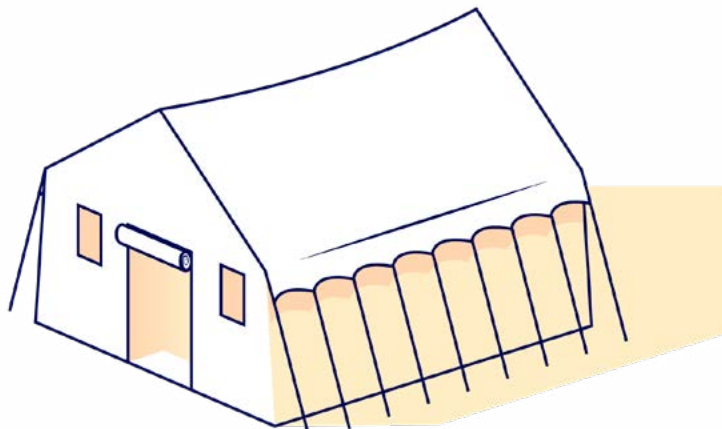
Bootcamps Icademie

2 jours / tous les 2 mois

Les Bootcamps Icademie sont des **modules de cours dispensés en présentiel** et conçus pour compléter la formation à distance des apprenants, au travers de sessions d'échanges et de mises en situation.

Au programme :

- Mobiliser l'IA générative en contexte professionnel ;
- Gérer une situation de crise en entreprise ;
- Développer sa posture commerciale : convaincre, négocier, fidéliser ;
- Réussir son insertion professionnelle ;
- Des ateliers de préparation aux examens, etc.



Disponibles dans **9 campus à travers la France** :

Paris, Toulon, Aix-Marseille, Bordeaux, Lille, Lyon, Montpellier, Nantes et Toulouse.

Période en entreprise

Le candidat à la certification professionnelle de Formateur professionnel d'adultes doit accomplir une période en milieu professionnel à temps plein dans un ou plusieurs établissements de son secteur d'activité, pour une **période minimale de 315h ou 45 jours** (hors contrat d'alternance).



100 % à distance (hors examens)



À partir de 600h - Durée ajustable en fonction du profil

Sur ce parcours, **un seul mot d'ordre : la flexibilité** ! Une formation 100 % à distance, accessible à tout moment de l'année, une progression à votre rythme sur les différents modules du programme, plusieurs sessions d'examens organisées dans l'année, etc.

Après étude du dossier et selon les aménagements possibles, les méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation peuvent être adaptées aux publics en situation de handicap.

[Nous consulter pour plus d'informations.](#)

Profils

- Salariés
- Demandeurs d'emploi
- Apprentis
- Personnes en poursuite ou en reprise d'études
- Entrepreneurs / auto-entrepreneurs

Prérequis

Pour accéder à ce parcours, vous devez remplir les conditions suivantes :

- Réussite au test de positionnement : test de positionnement en culture générale (français, culture entreprise, insertion, formation) permettant de vérifier l'adéquation du niveau du candidat avec les exigences de la formation
- Être titulaire d'un diplôme de niveau 4 (Baccalauréat) et justifier d'une expérience professionnelle de 3 ans dans un domaine précis
- OU être titulaire d'un diplôme de niveau 3 (CAP, BEP) et justifier de 3 à 5 ans d'expérience professionnelle dans un domaine précis

Modalités d'accès

- Entretien
- Dossier de candidature
- Disposer d'un ordinateur muni d'une connexion internet, d'un micro et d'une caméra fonctionnels

Délais d'accès

Inscriptions à tout moment de l'année.

Le délai d'accès à la formation est habituellement de 14 jours après validation de votre dossier.

Modalités d'évaluation

Deux sessions d'examens par an : avril et octobre.

Les compétences des candidats sont évaluées par le biais de contrôles continus et d'examens finaux :

- La rédaction d'un dossier professionnel ;
- Une mise en situation professionnelle ;
- Un questionnement à partir de productions ;
- Un entretien technique ;
- Un entretien final avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités composant le titre visé.

Pour consulter la version détaillée des modalités d'évaluation, vous pouvez vous référer à la [fiche RNCP du titre](#).

Poursuite d'études

Cette certification professionnelle vous donne les clés pour être rapidement opérationnel sur le marché de l'emploi.

Toutefois, une poursuite d'études peut être une option intéressante si vous souhaitez renforcer votre profil ou vous spécialiser (Bachelor Gestion administrative et ressources humaines, etc.).

Validation de blocs de compétences, équivalences et passerelles

Possibilité de validation de bloc de compétences :

Il est possible de valider un ou plusieurs blocs de compétences de ce titre.

Équivalences et passerelles :

Vous pouvez consulter la liste des équivalences et passerelles sur cette formation directement via la [fiche RNCP du titre](#).

Indicateurs de résultats (2024-2025)

Sources :

Année de référence des taux 2024-2025 pour : le nombre d'apprenants totaux, présentés à l'examen, en réussite, en rupture ou abandon

Année de référence des taux 2023-2024 pour : l'insertion professionnelle de nos apprenants, la poursuite d'étude et la valeur ajoutée

Formation 100 % à distance

Indicateurs généraux

51 apprenants ont suivi leur formation sur l'année 2024-2025. Étude réalisée auprès de nos 37 apprenants ayant passé les examens (taux de présentation à l'examen : 73 %), dans le cadre d'une enquête de satisfaction (taux de retour : 32 %) et d'une enquête d'insertion (taux de retour : 35 %).

Taux d'obtention de la certification : 95 %

Taux de satisfaction : 100 %

Taux d'insertion à 6 mois : 92 %

Taux d'insertion à 6 mois dans les métiers visés : 92 %

Indicateurs alternance

12 apprentis ont suivi leur formation sur l'année 2024-2025. Étude réalisée auprès de nos 11 apprentis ayant passé les examens (taux de présentation à l'examen : 92 %), dans le cadre d'une enquête de satisfaction (taux de retour : 27 %) et d'une enquête d'insertion (taux de retour : 18 %).

Taux d'obtention de la certification des apprentis : 100 %

Taux de satisfaction des apprentis : 100 %

Taux d'interruption en cours de formation : 8 %

Taux de rupture du contrat d'apprentissage : 8 %

Taux de poursuite d'études des apprentis : 0 %

Taux d'insertion des apprentis à 6 mois : 100 %

Taux d'insertion à 6 mois dans les métiers visés : 100 %

Taux de valeur ajoutée : 22 %

Méthodes pédagogiques mobilisées

- Accompagnement individuel et en groupe assuré par des tuteurs/formateurs experts dans le domaine.
- Encadrement assuré par un référent pédagogique et un référent examens.
- Webconférences en direct (également accessibles en différé), forums de discussions, messagerie personnelle.
- Apports de contenus, analyse de cas pratiques, jeux de rôles, échanges libres.
- Plateforme accessible 7j/7.
- Accès à une vidéothèque et une bibliothèque numérique.

Financements

Modalités de financement

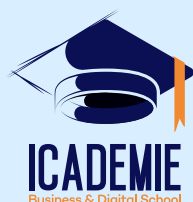
- Contrat d'apprentissage
- CDI Apprentissage
- Contrat de professionnalisation
- CPF
- CPF transition
- Plan de développement des compétences
- France Travail
- Autofinancement

Prise en charge à 100 % possible selon les modalités de financement.

Tarifs

À partir de 3 690 € TTC.

Contactez le service Conseil en Formation pour le détail des conditions tarifaires.



Formation à distance

3 Rue Racine
83000 Toulon
09 73 03 01 00
contact@icademie.com
SIRET 489 088 971 00093

Aix-Marseille

415 Avenue des Chabauds
13320 Bouc-Bel-Air
04 42 58 86 31
contact@icademie-aixenprovence.com
SIRET 489 088 971 00077

Paris

44 bis Quai de Jemmapes
75010 Paris
01 75 85 85 65
contact@icademie-paris.com
SIRET 489 088 971 00192

Toulon

15 Boulevard de Strasbourg
83000 Toulon
04 89 33 14 62
contact-toulon@icademie.com
SIRET 489 088 971 00051

Icademie est membre du groupe Eureka Education, spécialiste de l'enseignement supérieur professionnel en France.
Établissement d'enseignement supérieur privé à distance.
Centre de formation continue enregistré sous le numéro de déclaration d'activité : 93 83 03 805 83.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État - Code APE : 8559A - N° Académique : 083DISOE

*Ce document peut faire l'objet de modifications afin de répondre à des impératifs d'ordre pédagogique.
Date de MAJ de la fiche : 30/04/2026*